

Приложение
к ОПОП по специальности
40.02.04 Юриспруденция

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

О.14 Индивидуальный проект

по специальности среднего профессионального образования
40.02.04 Юриспруденция

Омск-2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ».....	3
1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.....	3
1.3. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект»	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»	5
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план учебной дисциплины «Индивидуальный проект» (очная форма обучения)	5
2.3. Содержание дисциплины «Индивидуальный проект».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	9
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Индивидуальный проект» является частью обязательной частью в общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы.

Общеобразовательная дисциплина «Индивидуальный проект» изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Цели и задачи дисциплины:

развитие личностных и профессиональных компетенций, необходимых конкурентоспособному специалисту.

Задачи дисциплины:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель;
- описать основные шаги по достижению поставленной цели;
- концентрироваться на достижении цели, на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).

1.3. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект»

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- развивающий навыки софт скиллс;
- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к творчеству.

метапредметных:

- развитие целеполагания, планирования, выделения и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач –извлечение необходимой информации;
- планирование сотрудничества в поиске и сборе информации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

предметных:

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;
- выделение основных этапов создания проекта;
- представления о научных методах, используемых при создании проекта;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об обще логических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	36
Основное содержание	36
практические занятия	8
СРС	24
консультация	2
промежуточная аттестация (зачет)	2

2.2. Тематический план учебной дисциплины «Индивидуальный проект» (очная форма обучения)

Тема	Количество часов					
	Мах нагр	Лекции	Практич. занятия	СРС	Консультация	Промежуточная аттестация
Раздел 1. История развития и становления проектной деятельности	8 ч.					
Тема 1.1 Содержание учебного материала. Основы проектной деятельности	4		2	2		
Тема 1.2 Содержание учебного материала. Обоснование и методология проекта	4		2	2		
Раздел 2. Планирование проектной деятельности	6 ч.					
Тема 2.1 Классификации проектов	2			2		
Тема 2.2 Содержание учебного материала. Концептуальные основы проекта	2			2		
Тема 2.3 Содержание учебного материала. Планирование проекта	2			2		
Итого за 1 семестр	14		4	10		

Раздел 3. Разработка и презентация проекта	14 ч.					
Тема 3.1 Содержание учебного материала. Разработка проекта	8		2	6		
Тема 3.2 Содержание учебного материала. Анализ, оценка и экспертиза проектов	4			4		
Тема 3.3 Риски проекта	4			4		
Тема 3.4 Содержание учебного материала. Защита и презентация проекта	2		2			
Консультация	2				2	
Промежуточная аттестация (зачет)	2					2
Итого за 2 семестр	22		4	14	2	2
Всего	34		6	26	2	2

2.3. Содержание дисциплины «Индивидуальный проект»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Формируемые компетенции
1	2	3
Раздел 1. История развития и становления проектной деятельности		
Тема 1.1 Основы проектной деятельности	Основное содержание	
	Терминология. Зарождение и появление проектной деятельности и метода проектов. Краткая история проектной деятельности. Метод проектов и проектная деятельность в науке и практике.	ОК 04, ОК 05, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 23
Тема 1.2 Обоснование и методология проекта	Основное содержание	
	Различные взгляды на проект и проектную деятельность. Основные требования к использованию метода проектов и проектной деятельности. Конкретизация понятия проект. Основные черты проектирования. Основные этапы проектирования. Сущность проектирования и его основные характеристики.	ОК 04, ОК 05, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 23
Раздел 2. Планирование проектной деятельности		
Тема 2.1 Классификации проектов	Основное содержание	
	Жизненный цикл проекта. Многообразие типологий и классификаций проектов (Проекты, проектирование и бизнес. Практико-ориентированные проекты. Информационные проекты. Творческие проекты. Игровые проекты. Методы управления и масштабы проектов).	ОК 04, ОК 05, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 23
Тема 2.2 Концептуальные основы проекта	Основное содержание	
	Уточнение определения проекта. Отличительные особенности проекта. Предпроектный этап. Ключевая проблема проекта. Постановка цели. Планирование. Структура описания проекта.	ОК 04, ОК 05, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 23
Тема 2.3 Планирование	Основное содержание	

проекта	Планирование проекта. Современные концепции жизненного цикла проекта. Сетевое планирование проекта. Формирование организационной структуры проекта. Концептуальная модель проекта.	ОК 04, ОК 05, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 23
Раздел 3. Разработка и презентация проекта		
Тема 3.1 Разработка проекта	Основное содержание	
	Структура проекта. Ресурсы проекта. Материально-техническое обеспечение проекта. Формирование и развитие команды проекта. Разработка бюджета проекта.	ОК 04, ОК 05, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 23
Тема 3.2 Анализ, оценка и экспертиза проектов	Основное содержание	
	Компоненты системы оценки качества проектов. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Оценка технико-экономической эффективности проекта. Оценка социальной эффективности проекта.	ОК 04, ОК 05, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 23
Тема 3.3 Риски проекта	Основное содержание	
	Понятие риска и неопределенности. Методы управления рисками проекта. Оценка внутренних и внешних рисков проекта.	ОК 04, ОК 05, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 23
Тема 3.4 Защита и презентация проекта	Основное содержание	
	Требования к презентации как основной форме защиты проектов. Рекомендации по структуре проектной работы. Краткое описание проекта, обоснование его социально-экономической значимости и актуальности.	ОК 04, ОК 05, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 23
Промежуточная аттестация (зачет)		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете информационных технологий. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект контрольно-измерительных материалов;
- информационно-коммуникативные средства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект»

Основные источники

1. Половкова, М. В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень: электронная форма учебного пособия для СПО / М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова. - Москва: Просвещение, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-09-107584-7.

Дополнительные источники

1. Антонов Г.Д. Управление проектами организации. – М.: Инфра-М, 2019. – 64 с.
2. Балашов А.И. Управление проектами: учебник и практикум для СПО. – Люберцы: Юрайт, 2019. – 383 с.
3. Попов, Ю.И. Управление проектами: учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2019. – 352 с. Поташева Г.А. Управление проектами: учебное пособие. – М.: ИнфраМ, 2020. – 288 с.
4. Открытая электронная научная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные: – формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения; – развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; – воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; – формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; – развитие интереса к творчеству.	Текущий контроль в форме: – оценки выполнения практических работ; – устного опроса; – тестирования. Промежуточная аттестация в форме: зачета.
Метапредметные: – развитие целеполагания, планирования, выделение и формулирование познавательной цели; – поиск и выделение необходимой информации; – применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; – умение структурировать знания; – умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах; – выбор наиболее эффективных способов решения задач – извлечение необходимой информации; – планирование сотрудничества в поиске и сборе информации; – владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.	Текущий контроль в форме: – оценки выполнения практических работ; – устного опроса; – тестирования. Промежуточная аттестация в форме: зачета.

– формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.	
Предметные: - отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы; – выделение основных этапов создания проекта; – представления о научных методах, используемых при создании проекта; – изучение способов анализа и обобщения полученной информации; – получение представления об общих логических методах и научных подходах; – получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта.	Текущий контроль в форме: – оценки выполнения практических работ; – устного опроса; – тестирования. Промежуточная аттестация в форме: зачета.